

LYCEE MOLIERE
Villanueva de la Cañada (Madrid)

LIVRET SCOLAIRE

CYCLE 3

C.E. 2 – COURS ELEMENTAIRE 2 – (1^o año del ciclo)

C.M.1 – COURS MOYEN 1 – (2^o año del ciclo)

C.M.2 – COURS MOYEN 2 – (3^o año del ciclo)

NOM :
Apellido(s)

PRENOM :
Nombre

Né(e) le :
Nacido/a el

Lycée Molière
C/Cristo, 27
28691 Villanueva de la Cañada (Madrid)

LIVRET SCOLAIRE

DEFINITION

(article 5 du décret n° 90-788 du 06/09/1990)

Un livret scolaire est constitué pour chaque élève.

Il comporte :

- ⇒ les résultats des évaluations périodiques établies par l'enseignant ou les enseignants du cycle réunis en conseil;
- ⇒ des indications précises sur les acquis de l'élève;
- ⇒ des propositions faites par l'enseignant et le conseil des enseignants du cycle sur la durée à effectuer par l'élève dans le cycle, les décisions de passage de cycle, et le cas échéant, la décision prise après recours de la famille conformément à l'article 4.

Il est régulièrement communiqué aux parents qui le signent.

Il sert d'instrument de liaison entre les enseignants, ainsi qu'entre l'enseignant et les parents.

Il suit l'élève en cas de changement d'école.

UTILISATION

Il appartient à chaque conseil de maîtres de déterminer la fréquence selon laquelle le livret est communiqué aux parents au cours de l'année. Le degré d'acquisition d'une compétence est indiqué par le codage suivant :

<i>Compétence acquise</i>	A
<i>Compétence à renforcer</i>	AR
<i>Compétence en voie d'acquisition</i>	VA
<i>Compétence non acquise</i>	NA

Pour certaines compétences, un codage de couleur indique la langue dans laquelle la compétence a été évaluée :

- ▷ vert en espagnol
- ▷ bleu en français

Toute compétence verra son niveau d'exigence évoluer dans le temps en fonction :

- ▷ du trimestre d'évaluation
- ▷ du niveau de classe
- ▷ du cycle

Ainsi, une compétence évaluée « confirmée » à un moment donné pourra devenir « en cours d'acquisition » voire « non acquise » à un autre moment du parcours scolaire dans le cycle. Enfin, toutes les compétences ne sont pas systématiquement évaluées.

LIBRO ESCOLAR

DEFINICIÓN

(artículo 5 del decreto n° 90-788 du 06/09/1990)

Cada alumno tendrá su propio libro escolar.

En él se inscribirán :

- ⇒ los resultados de las evaluaciones periódicas establecidas por el profesor o los maestros del ciclo reunidos en claustro;
- ⇒ información puntual acerca de los conocimientos del alumno;
- ⇒ las propuestas del profesor y del claustro escolar de cada ciclo referentes al tiempo que cada alumno debe invertir en cada ciclo, las decisiones del paso dentro del ciclo, y si hubiere lugar, la decisión tomada tras el recurso de la familia, conforme al artículo 4.

Los padres recibirán regularmente este libro escolar y lo firmarán, ya que sirve de medio de comunicación entre los maestros y entre los padres y profesores. Se entregarán al alumno en caso de cambiar de Centro.

UTILIZACIÓN

Es competencia de cada consejo escolar determinar la frecuencia según la cual el boletín será comunicado a los padres a lo largo del curso. El grado de adquisición de una competencia está indicado con el código siguiente :

<i>Competencia adquirida</i>	<i>A</i>
<i>Competencia a reforzar</i>	<i>AR</i>
<i>Competencia en vía de adquisición</i>	<i>VA</i>
<i>Competencia no adquirida</i>	<i>NA</i>

Para algunas competencias un código de color indica el idioma en el que se ha evaluado la competencia :

- ▷ verde en castellano
- ▷ azul en francés

Cada competencia verá evolucionar su nivel de exigencia a lo largo del curso en función :

- ▷ del trimestre de la evaluación
- ▷ del nivel de la clase
- ▷ del ciclo

Así pues, una competencia que se ha evaluado como « confirmada » en un momento dado podrá ser evaluada como « en vía de adquisición o no adquirida » a lo largo de la escolaridad dentro del ciclo. En fin, todas las competencias no son sistemáticamente evaluadas.

	1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
LANGUE ORALE <i>LENGUA ORAL</i>									
S'exprime correctement <i>Se expresa correctamente</i>									
Restitue oralement différents types de textes <i>Recita oralmente textos con géneros literarios diferentes</i>									
LITTERATURE <i>LITERATURA</i>									
Lit des textes en interprétant <i>Lee textos interpretándolos</i>									
Reconnaît les différentes étapes d'un texte <i>Reconoce las diferentes partes de texto</i>									
MAÎTRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANÇAISE <i>DOMINIO DEL LENGUAJE Y DEL IDIOMA FRANCÉS</i>									
Copie sans erreur, rapidement et lisiblement, un texte d'au moins dix lignes <i>Copia sin errores, de manera rápida y legible un texto de al menos diez líneas</i>									
Orthographie correctement un texte simple en s'aidant de tous les instruments possibles <i>Puntúa correctamente un texto sencillo con todos los medios a su alcance</i>									
Réinvestit les connaissances acquises par l'étude des différents types de textes <i>Reinvierte los conocimientos adquiridos por el estudio de los diferentes tipos de textos</i>									
OBSERVATION REFLECHIE DE LA LANGUE <i>OBSERVACIÓN REFLEXIONADA DE LA LENGUA</i>									
Applique les règles orthographiques <i>Aplica las reglas ortográficas y gramaticales</i>									
Connaît, manipule les différents composants d'une phrase <i>Conoce y maneja los diferentes componentes de una frase (expansiones, desplazamientos)</i>									
Utilise et fait varier les mots de manière appropriée <i>Utiliza y varia las palabras de manera apropiada</i>									
Reconnaît et utilise les verbes aux temps étudiés <i>Reconoce y utiliza los tiempos verbales estudiados</i>									

	1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
CONNAISSANCE DES NOMBRES <i>CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS</i>									
Lit, écrit, classe les nombres entiers <i>Lee, escribe y ordena los números naturales</i>									
Lit, écrit, classe les fractions simples, nombres décimaux <i>Lee, escribe y ordena las fracciones simples, los números decimales</i>									
CALCUL <i>CÁLCULO</i>									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Sait compter mentalement <i>Sabe calcular mentalmente</i>									
Maîtrise les techniques opératoires (+, -, x, :) <i>Domina las técnicas operatorias</i>									
Utilise une calculatrice <i>Sabe utilizar una calculadora</i>									
GEOMETRIE <i>GEOMETRÍA</i>									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Décrit, reproduit, construit des figures planes ou des solides <i>Describe, reproduce, construye figuras planas y sólidos corrientes</i>									
Connaît et utilise des propriétés géométriques (perpendicularité, parallélisme et symétrie) <i>Conoce y utiliza propiedades geométricas (perpendicularidad, paralelismo y simetría)</i>									
MESURES <i>MEDIDAS</i>									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Effectue des calculs sur les mesures de longueurs, de masses et de volumes <i>Sabe calcular medidas de longitud, masa y volumen</i>									
Connaît et calcule les périmètres et aires <i>Conoce y calcula perímetros y superficies</i>									
Comprend et effectue des calculs sur les mesures de durées <i>Comprende y efectúa los cálculos sobre las medidas de tiempo</i>									
RESOLUTION DE PROBLEMES <i>RESOLUCION DE PROBLEMAS</i>									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Reconnaît, traite et organise les informations utiles à la résolution de problèmes <i>Reconoce, organiza y trata las informaciones para la resolución de problemas</i>									
Formule et communique sa démarche et ses résultats <i>Formula y verbaliza su razonamiento y sus resultados</i>									
Elabore un questionnaire à partir d'un ensemble de données <i>Elabora un cuestionario a partir de un conjunto de datos</i>									

	EXPRESIÓN ESCRITA EXPRESSION ECRITE			1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>Redacta un texto siguiendo unas consignas escritas</i> Produit un texte en suivant des consignes écrites												
<i>Reutiliza los conocimientos adquiridos para escribir un tipo determinado de texto</i> Réinvestit les connaissances acquises pour écrire un type de texte déterminé												
LECTURA LECTURE												
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>Lee correctamente en voz alta</i> Lit aisément à voix haute												
<i>Sabe extraer informaciones escritas</i> Sait prélever des informations écrites												
LENGUA ORAL LANGUE ORALE												
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>Se expresa adecuadamente</i> S'exprime correctement												
<i>Utiliza un vocabulario adecuado</i> Utilise un vocabulaire adapté												
ORTOGRAFÍA ORTHOGRAPHE												
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>Escribe correctamente las palabras de uso común</i> Orthographie correctement les mots d'usage courant												
<i>Aplica las reglas de ortografía</i> Applique les règles d'orthographe												
<i>Sabe utilizar el diccionario</i> Sait utiliser le dictionnaire												
GRAMÁTICA GRAMMAIRE												
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>Conoce y utiliza las reglas estudiadas de gramática</i> Connaît et réinvestit les règles de grammaire étudiées												
<i>Reconoce y utiliza los tiempos verbales</i> Reconnaît et utilise les verbes aux temps étudiés												
CONOCIMIENTO DEL MEDIO CONNAISSANCE DU MONDE												
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>Analiza y memoriza los principios esenciales de la vida vegetal y animal</i> Analyse et retient des principes essentiels de la vie végétale et animale												

	HISTOIRE / GEOGRAPHIE <i>HISTORIA / GEOGRAFÍA</i>	1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
HISTOIRE / GEOGRAPHIE / EDUCATION CIVIQUE	Sait utiliser des sources documentaires variées <i>Sabe utilizar fuentes documentales variadas</i>									
	Situe et caractérise les grandes périodes de l'Histoire <i>Sitúa y caracteriza los grandes periodos de la Historia</i>									
	Situe et caractérise les principaux milieux géographiques <i>Sitúa y caracteriza los principales entornos geográficos</i>									
	EDUCATION CIVIQUE <i>EDUCACIÓN CÍVICA</i>									
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Participe à un débat <i>Participa en un debate</i>									
	Acquiert quelques notions liées à la citoyenneté <i>Adquiere algunas nociones relativas a la ciudadanía</i>									
	SCIENCES ET TECHNOLOGIE <i>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</i>									
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
SCIENCES	Connaît quelques phénomènes scientifiques et utilise des objets technologiques <i>Conoce algunos fenómenos científicos y utiliza algunos objetos tecnológicos</i>									
	Analyse et retient des principes essentiels de la vie végétale et animale <i>Analiza y memoriza los principios esenciales de la vida vegetal y animal</i>									
	Conçoit, décrit une démarche expérimentale, rédige un compte rendu d'expérience <i>Concibe, describe una gestión experimental, redacta un informe sobre un experimento</i>									
	LANGUE ANGLAISE <i>LENGUA INGLESA</i>									
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
AI	Communique oralement pour se présenter, saluer, poser une question élémentaire <i>Comunica oralmente para presentarse, saludar y hacer una pregunta elemental</i>									
	Connaît un vocabulaire et quelques structures syntaxiques de base <i>Conoce un vocabulario y algunas frases básicas</i>									

		1 ^{ère} année			2 ^{ème} année			3 ^{ème} année		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
EDUCATION ARTISTIQUE	ARTS VISUELS <i>ARTE VISUAL</i> Réalise une production à partir de consignes précises <i>Es capaz de realizar una obra tras las consignas dadas</i>									
	EDUCATION MUSICALE <i>EDUCACIÓN MUSICAL</i>									
	Interprète les chants du répertoire <i>Interpreta los cantos del repertorio</i>									
EDUCATION PHYSIQUE	Sait repérer des éléments musicaux <i>Sabe situar los elementos musicales</i>									
	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE <i>EDUCACIÓN FÍSICA</i>									
	Conçoit et réalise des activités de maîtrise corporelle <i>Piensa y realiza actividades de dominio corporal</i>									
COMPETENCES TRANSVERSALES	S'adapte à des jeux collectifs et occupe différents rôles (attaquant, défenseur, arbitre,...) <i>Se adapta a juegos colectivos y ocupa diferentes funciones (atacante, defensa, árbitro...)</i>									
	COMPETENCES TRANSVERSALES <i>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</i>									
	Présente un avis personnel et argumenté <i>Presenta una opinión personal y argumentada</i>									
COMPETENCES TRANSVERSALES	Gère son temps, organise son travail <i>Administra su tiempo y organiza su trabajo</i>									
	Mémorise et réinvestit <i>Memoriza y lo pone en práctica</i>									
	Présente son travail avec soin et clarté <i>Presenta su trabajo con esmero y claridad</i>									
	Lit et exécute seul les consignes <i>Lee y ejecuta las consignas</i>									
	Exerce des responsabilités <i>Ejerce responsabilidades</i>									
	Sait être attentif et à l'écoute <i>Sabe escuchar atentamente</i>									

BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET (B2i)

Niveau 1

Compétences	Validé le
Maîtriser les premières bases de la technologie informatique	
Désigner avec précision les différents éléments qui permettent la saisie, le traitement, la sortie, la mémorisation et la transmission de l'information (clavier, souris, moniteur, unité centrale, lecteur de disquette, de CD ROM)	
Utilise la souris pour déplacer et fixer la position du curseur ou pour valider un choix	
Maîtrise le clavier pour saisir les caractères minuscules, majuscules et accentués, déplacer le curseur, valider et effacer	
Sait créer, ouvrir et fermer un dossier ou un fichier, enregistrer un document dans un répertoire déterminé	
Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques	
Peut porter un regard critique sur les documents présentés par ou produits par l'ordinateur	
Sait que les données et les logiciels ont un propriétaire et que l'on doit respecter cette propriété	
Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte	
Sait ouvrir un document existant, le consulter ou l'imprimer avec le logiciel de traitement de texte habituel	
Sait modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes	
Utilise les fonctions "copier", "couper", "coller"	
Insère dans un même fichier du texte et des images	
Utilise le correcteur orthographique et identifie certains types d'erreurs que le correcteur peut ne pas détecter	
Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia	
Choisit le média le plus approprié pour trouver une information (CD-rom, DV-rom, internet ou document papier)	
Sait consulter le média choisi pour trouver une information recherchée	
Recherche des éléments qui permettent d'analyser la validité de l'information trouvée (auteur, date, source)	
Communiquer au moyen d'une messagerie électronique	
Sait adresser, répondre ou rediriger un message électronique à un ou à plusieurs destinataires	
Sait recevoir et imprimer un message électronique	
Identifie le nom et l'adresse électronique de l'auteur du message reçu	
Sait utiliser un fichier de texte, d'image ou de son reçu en pièce jointe (ou attachée)	
Choisit le média le plus approprié pour communiquer une information (téléphone, télécopie, courrier électronique et courrier postal)	

Lycée Molière

Mission Laïque Française

Année Scolaire 200__ /200__

Brevet Informatique et Internet

Niveau 1

Le Brevet Informatique et Internet attestant des compétences de niveau 1 est délivré à : _____ élève de : _____
conformément aux dispositions de la note de service n° 2000-206 définissant le B2i.

Cachet de l'établissement

*Date et signature du directeur de l'école
ou du chef d'établissement*

Signature de l'élève

Professeurs

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>1^{ère} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>2^{ème} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>3^{ème} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Professeurs _____

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>1^{ère} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>2^{ème} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>3^{ème} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Professeurs

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>1^{ère} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>2^{ème} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>3^{ème} période</u>	
L'élève est admis en _____ <i>El alumno promociona a</i>	Décision du Conseil de cycle - <i>Decisión del consejo de ciclo</i>
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Professeurs _____

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>1^{ère} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>2^{ème} période</u>	
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

Observations des enseignant(e)s - *Observaciones de los profesores :*

<u>3^{ème} période</u>	
L'élève est admis en _____ <i>El alumno promociona a</i>	Décision du Conseil de cycle - <i>Decisión del consejo de ciclo</i>
Le directeur <i>El director</i>	Les parents <i>Los padres</i>

EVALUATIONS NATIONALES DE CE2

CHAMPS STANDARD DE FRANÇAIS	Score moyen de l'élève	Score moyen de l'établissement
Compréhension	. / . soit . %	. / . soit . %
Les outils de la langue	. / . soit . %	. / . soit . %
Produire des textes	. / . soit . %	. / . soit . %
SCORE MOYEN GLOBAL	. / . soit . %	. / . soit . %

CHAMPS STANDARD DE MATHÉMATIQUES	Score moyen de l'élève	Score moyen de l'établissement
Travaux géométriques	. / . soit . %	. / . soit . %
Résolution de problèmes	. / . soit . %	. / . soit . %
Repérage, mesure	. / . soit . %	. / . soit . %
Travaux numériques	. / . soit . %	. / . soit . %
Numérations écrites et orales	. / . soit . %	. / . soit . %
SCORE MOYEN GLOBAL	. / . soit . %	. / . soit . %

Dates de passation des épreuves : _____