

Compétences à acquérir au cycle 1

Competencias que deben adquirirse a lo largo del "Cycle 1"
 (2º de Ed. Infantil)

1ère année	2ème année	3ème année
------------	------------	------------

1. Langage au coeur des apprentissages

1. Lenguaje : vínculo fundamental de los aprendizajes

1	2	1	2	1	2
---	---	---	---	---	---

Etre capable de / Ser capaz de

Langue orale
 Lengua oral

Communiquer avec l'adulte en se faisant comprendre <i>Comunicar con el adulto haciéndose comprender</i>					
Prononcer correctement <i>Pronunciar correctamente</i>					
Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui et en attendant son tour de parole <i>Desarrollar la atención, el respeto y la escucha ante los mensajes que le transmiten</i>					
Comprendre les consignes <i>Comprender la orden de pie de ficha</i>					
Participer à la création d'une histoire courte <i>Participar en la creación de una historia corta</i>					
Dire ou chanter comptines, chansons et poésies <i>Decir o cantar canciones y poesías</i>					

Langue écrite
 Lengua escrita

Reconnaître différents types de texte <i>Reconocer diferentes tipos de textos</i>					
Dictier un texte à l'adulte <i>Dictar un texto al adulto</i>					
Reformuler avec ses propres mots un passage lu par l'enseignant <i>Reformular con sus propias palabras un pasaje leído por el docente</i>					
Rythmer un texte en scandant les syllabes <i>Asociar palabras a un esquema rítmico determinado</i>					
Tenir correctement l'outil scripteur <i>Adquirir los hábitos motres correctos (prension del útil)</i>					
Reproduire un motif graphique simple <i>Reproducir un motivo gráfico sencillo</i>					
Identifier les personnages d'une histoire et les dessiner <i>Identificar los personajes de una historia y dibujarlos</i>					
Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie <i>Escribir su nombre en mayúsculas</i>					
Ecrire son prénom en lettres cursives <i>Escribir su nombre con letra cursiva</i>					
Copier des mots en capitales d'imprimerie <i>Copiar palabras en mayúsculas</i>					
Copier des mots en lettres cursives <i>Copiar palabras con letra cursiva</i>					

2. Vivre ensemble

2. Vivir juntos

Etre capable de / Ser capaz de

Coopérer avec les autres <i>Cooperar con los demás</i>					
Respecter les règles de la vie collective (respect de l'autre et du matériel) <i>Respetar la singularidad y la diversidad de los demás. Cuidar y conservar el material</i>					
Appliquer les règles de politesse <i>Aplicar las normas de cortesía</i>					
Ecouter le maître <i>Escuchar al maestro</i>					
Ecouter les autres enfants <i>Escuchar a los otros niños</i>					

1ère ann	2ème ann	3ème ann
----------	----------	----------

3. Agir et s'exprimer avec son corps

3. Actuar y expresarse con su cuerpo

1	2	1	2	1	2
---	---	---	---	---	---

Etre capable de / Ser capaz de

S'habiller et se déhabiller seul <i>Vestirse y desvestirse solo</i>					
Courir(vite, longtemps) et marcher en rythme <i>Correr (rápido, durante un tiempo) y caminar siguiendo un ritmo</i>					
Sauter de différentes façons <i>Saltar de diferentes formas</i>					
Lancer de différentes façons <i>Lanzar de diferentes formas</i>					
Prendre des risques (escalade, équilibres...) <i>Arriesgarse (escaladas, equilibrios...)</i>					
Se déplacer avec des engins instables(vélos, patins, échasses) <i>Desplazarse con artilugios (bicicletas, patines, zancoz)</i>					
Participer à une activité en piscine <i>Participar a una actividad en piscina</i>					
Participer à un jeu collectif <i>Participar en un juego colectivo</i>					
Participer à un jeu d'opposition <i>Participar en un juego de oposición</i>					
Participer à des rondes et des jeux dansés <i>Participar en corros infantiles y juegos con danzas</i>					
Participer à des activités d'expression corporelle <i>Participar en actividades de expresión corporal</i>					

4. Découvrir le monde

4. Descubrir el mundo

Etre capable de / ser capaz de

Classer des perceptions sensorielles (toucher, goût, vue, ouïe et odorat) <i>Clasificar percepciones sensoriales (tacto, gusto, vista, oído y olfacto)</i>					
---	--	--	--	--	--

Domaine sensoriel
Ámbito sensorial

Reconnaître, classer et sérier des objets, des matières, leurs qualités et leurs usages <i>Reconocer, clasificar y disponer en serie objetos, materias, sus cualidades y sus usos</i>					
Utiliser des objets techniques simples <i>Utilizar objetos técnicos sencillos</i>					
Utiliser des techniques de fabrication élémentaires <i>Utilizar técnicas elementales de fabricación</i>					
Manipuler la souris de l'ordinateur <i>Manipular el ratón del ordenador</i>					

La matière et les objets
La materia y los objetos

Reconnaître les manifestations de la vie animale et végétale <i>Reconocer las manifestaciones de la vida animal y vegetal</i>					
Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène, de propreté et d'alimentation <i>Conocer y aplicar algunas normas de higiene, aseo y alimentación</i>					
Reconnaître une situation de danger et prendre en compte les risques de la vie quotidienne <i>Reconocer una situación de peligro y tomar en cuenta los riesgos de la vida cotidiana</i>					

Vivant, Environnement, Santé
Ser vivo, entorno, salud

Décrire et représenter simplement l'environnement proche <i>Describir y representar de forma sencilla el entorno próximo</i>					
Situer, repérer et déplacer des objets par rapport à lui même <i>Situar, encontrar y desplazar objetos con relación a uno mismo</i>					
Suivre un parcours <i>Seguir un recorrido</i>					

L'espace
El espacio

1ère année	2ème année	3ème année
------------	------------	------------

Le temps <i>El tiempo</i>	Se repérer dans le rythme de la journée, de la semaine et de l'année <i>Situarse en el tiempo respecto de la jornada, la semana y el año</i>						
	Situer des évènements les uns par rapport aux autres dans le temps (simultanéité, succession) <i>Situar elementos los unos con relación a los otros en el tiempo (simultaneidad, sucesión)</i>						
	Utiliser les indicateurs temporels <i>Utilizar los indicadores temporales</i>						

Formes et grandeurs <i>Formas y tamaño</i>	Reconnaître, classer et nommer des formes simples <i>Reconocer, clasificar y nombrar formas simples</i>						
	Reconstituer un puzzle, un pavage <i>Reconstituir un puzzle, un volúmen</i>						
	Comparer, classer, ranger des objets selon leur taille <i>Comparar, clasificar, ordenar objetos según su tamaño</i>						

Quantités et nombres <i>Cantidad y número</i>	Réaliser une collection du même nombre d'objets qu'une autre collection <i>Realizar una colección de igual número</i>						
	Comparer des collections <i>Comparar colecciones</i>						
	Dénombrer les éléments d'un ensemble <i>Enumerar elementos de un conjunto</i>						
	Réciter la comptine numérique <i>Recitar una canción infantil numérica</i>						
	Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée <i>Asociar el nombre de los números conocidos con su escritura cifrada</i>						
	Résoudre des problèmes portant sur les quantités <i>Resolver problemas sobre cantidades</i>						

Méthodologie <i>Metodología</i>	Mener une activité à son terme avec l'aide de l'adulte <i>Llevar una actividad a su término, con la ayuda de un adulto</i>						
	Mener une activité à son terme sans l'aide de l'adulte <i>Llevar una actividad a su término, sin la ayuda de un adulto</i>						
	Réaliser son travail dans un temps imparti <i>Realizar su actividad dentro de un tiempo dado</i>						
	Etre capable de fixer son attention <i>Ser capaz de fijar su atención</i>						

5. Imaginer, sentir, créer

5. Imaginar, sentir, crear

1	2	1	2	1	2
---	---	---	---	---	---

Etre capable de / Ser capaz de

Le regard et le geste <i>La mirada y el gesto</i>	Adapter son geste aux contraintes matérielles <i>Adaptar su gesto a las obligaciones materiales</i>						
	Choisir et appliquer une technique pour réaliser une production <i>Elegir y aplicar una técnica para realizar una producción</i>						
	Identifier des images et leurs constituants <i>Identificar imágenes y sus constituyentes</i>						
	Exprimer ses sentiments face à une production <i>Expresar sus sentimientos frente a una producción</i>						

La voix et l'écoute <i>La voz y la escucha</i>	Jouer avec sa voix (timbre, intensité, hauteur) <i>Diferenciar contrastes de timbre, intensidad, altura</i>						
	Marquer la pulsation (corporellement ou avec un objet sonore) <i>Interiorizar un ritmo externo (con movimientos corporales u objetos sonoros)</i>						
	Reproduire un rythme (corporellement ou avec un objet sonore) <i>Reproducir un ritmo (con movimientos corporales u objetos sonoros)</i>						
	Ecouter un extrait musical <i>Escuchar una secuencia musical</i>						