

Compétences à acquérir au cycle 2

Competencias que deben adquirirse durante el ciclo 2

1ère année	2ème année	3ème année
---------------	---------------	---------------

1. Maîtrise du langage et de la langue

1. Dominio de la lengua y del idioma

	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---

Etre capable de / Ser capaz de

Maîtrise du langage oral
Dominio de la lengua oral

Comprendre suffisamment le français pour l'appliquer à son travail d'école <i>Comprender suficientemente el frances para aplicarlo a sus tareas escolares</i>						
Prononcer et articuler correctement <i>Pronunciar y articular correctamente</i>						
Demander des explications <i>Pedir explicaciones</i>						
Exposer son point de vue <i>Exponer su opinión</i>						
Dire de mémoire comptines, histoires, chansons <i>Memorizar textos sencillos (cuentos, canciones, poesías)</i>						
Rapporter un évènement, une information, une observation en se faisant clairement comprendre <i>Informar de un acontecimiento, una información, una observación expresandose con corrección</i>						

Lecture. Ecriture
Lectura. Escritura

Maîtriser les tracés en cursive <i>Dominar el trazo en letra cursiva</i>						
Transcrire l'écriture scripte en cursive <i>Ser capaz de pasar de la letra de imprenta a la letra cursiva</i>						
Comprendre les correspondances graphèmes/phonèmes <i>Entender las correspondencias grafemas/fonemas</i>						
Identifier instantanément les mots courts et les plus fréquents <i>Identificar instantáneamente las palabras cortas y las más frecuentes</i>						
Déchiffrer un mot inconnu <i>Descifrar una palabra desconocida</i>						
Lire correctement à haute voix <i>Leer correctamente en voz alta</i>						
Orthographier la plupart des "petits mots" fréquents <i>Escribir correctamente los vocablos más usuales</i>						
Utiliser correctement le point et la majuscule <i>Utilizar correctamente el punto y la mayúscula</i>						
Copier sans erreur un texte <i>Copiar sin error un texto</i>						
Proposer une écriture possible pour la plupart des mots <i>Proponer una escritura correcta para la mayoría de las palabras</i>						
Ecrire un texte correctement <i>Escribir un texto correctamente</i>						
Marquer les accords dans le GN (déterminant, nom, adjectif) <i>Señalar las concordancias en el GN (determinante, sustantivo, adjetivo)</i>						
Marquer l'accord sujet/verbe <i>Señalar las concordancias sujeto/verbo</i>						
Comprendre les informations d'un texte littéraire ou documentaire <i>Comprender las informaciones de un texto literario o documental</i>						
Trouver dans un texte documentaire les réponses à des questions simples <i>Encontrar en un texto documental las respuestas a preguntas sencillas</i>						
Dégager le thème d'un texte littéraire : de qui ou de quoi parle-t-il ? <i>Extraer el tema de un texto literario : ¿ de quién o de qué habla ?</i>						

2. Vivre ensemble

2. Vivir juntos

Etre capable de / Ser capaz de

Assumer certaines responsabilités <i>Asumir algunas responsabilidades</i>						
Respecter les autres <i>Respetar a los demás</i>						
Respecter les règles de vie de la classe <i>Respetar las reglas de convivencia en clase</i>						
Connaître quelques principes d'hygiène personnelle et collective <i>Conocer algunos principios de higiene personal y colectiva</i>						
Connaître quelques règles simples de sécurité routière <i>Conocer algunas normas sencillas de seguridad en carretera</i>						
Connaître les principaux symboles de la République <i>Conocer los principales símbolos de la República</i>						

3. Mathématiques
3. Matemáticas

1ère
année2ème
année3ème
année

Etre capable de / Ser capaz de

Numération
Numeración

		1	2	3	1	2	3
Numération Numeración	Dénombrer et réaliser des quantités <i>Enumerar y realizar cantidades</i>						
	Citer le nombre qui précède ou qui suit un nombre donné <i>Mencionar el número que precede o que sigue un número dado</i>						
	Comparer, ranger, encadrer des nombres <i>Comparar, ordenar, encuadrar números</i>						
	Produire des suites de nombres <i>Producir secuencias de números</i>						
	Comprendre la valeur des chiffres en fonction de leur position dans un nombre <i>Comprender el valor de las cifras en función de su posición en un número</i>						
	Situer des nombres sur une ligne graduée <i>Situar números en una línea graduada</i>						
	Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant <i>Conocer los dobles y mitades de números de uso corriente</i>						

Calcul
Cálculo

Calcul Cálculo	Connaître le complément d'un nombre à la dizaine supérieure <i>Conocer el complementario de un número a la decena superior</i>						
	Calculer des sommes <i>Calcular sumas</i>						
	Connaître les tables d'addition de 1 à 9 <i>Conocer las tablas de sumar del 1 al 9</i>						
	Multiplier par 10 <i>Multiplicar por 10</i>						
	Connaître les tables de multiplication par 2 et par 5 <i>Conocer las tablas de multiplicar del 2 y del 5</i>						
Résoudre mentalement des problèmes à données numériques simples <i>Resolver mentalmente problemas con datos numéricos simples</i>							

Espace et Géométrie
Espacio y Geometría

Espace et Géométrie Espacio y Geometría	Situer un objet par rapport à soi ou par rapport à un autre objet <i>Situar un objeto respecto a uno mismo o respecto a otro objeto</i>						
	Réaliser des tracés en utilisant des instruments et des techniques <i>Realizar trazados utilizando instrumentos y técnicas</i>						
	Distinguer le carré, le rectangle le triangle et le cercle parmi d'autres figures <i>Distinguir el cuadrado, el rectángulo, el triángulo y el círculo entre otras figuras</i>						
	Utiliser une règle graduée ou le mètre ruban dans des activités de mesurage <i>Utilizar una regla graduada o la cinta métrica en actividades de medida</i>						
	Utiliser une balance dans des activités de pesée <i>Utilizar una balanza en las actividades de peso</i>						
	Situer des objets de l'espace réel sur un plan ou sur une maquette et inversement <i>Situar objetos del espacio real sobre un plano o sobre una maqueta y al revés</i>						
	Repérer et coder des cases et des noeuds dans un quadrillage <i>Situar y codificar casillas y nudos en una cuadrícula</i>						
	Reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé <i>Reproducir o completar una figura en papel cuadriculado</i>						
	Vérifier si une figure est un carré ou un rectangle <i>Comprobar si una figura es un cuadrado o un rectángulo</i>						
	Distinguer le cube du pavé ; les reconnaître parmi d'autres solides <i>Diferenciar el cubo del prisma rectangular ; reconocerlos entre otros sólidos</i>						
	Connaître le vocabulaire : "aligné", "angle droit", "côté", "sommet", "face", "arête" <i>Conocer el vocabulario : "alineado", "ángulo recto", "lado", "vértice", "cara", "arista"</i>						
	Connaître les unités usuelles : cm et m, kg et g, litre <i>Conocer las unidades usuales : cm et m, kg y g, litro</i>						
	Choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'une mesure <i>Elegir la unidad apropiada para expresar el resultado de una medida</i>						

Problèmes
Problemas

Problèmes Problemas	Répondre à différentes situations-problèmes en utilisant une procédure experte ou personnelle <i>Responder a distintos problemas-situaciones utilizando un procedimiento experto o personal</i>						
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1ere année	2eme année	3eme année
---------------	---------------	---------------

4. Découvrir le monde

4. Descubrir el mundo

	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---

Etre capable de / Ser capaz de

Domaine de l'espace

Ámbito del espacio

Commencer à se repérer dans son environnement proche <i>Empezar a situarse en su entorno mas cercano</i>						
Connaître quelques caractéristiques de son environnement proche <i>Conocer algunas características de su entorno mas cercano</i>						
Repérer, sur des plans, des éléments étudiés sur des photographies <i>Localizar, sobre planos, elementos estudiados sobre fotografías</i>						
Retrouver le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage <i>Encontrar el papel del hombre en la transformación de un paisaje</i>						
Situer les milieux étudiés sur une carte simple ou sur un globe <i>Situar el entorno estudiado sobre un mapa sencillo o sobre un globo</i>						
Connaître la position de l'Espagne, de la France, de l'Europe et des autres continents <i>Conocer la posición de España, de Francia, de Europa y de los otros continentes</i>						
Connaître quelques aspects des formes de végétation, de la vie animale et des habitats <i>Conocer algunos aspectos de la fauna y flora de su entorno mas cercano</i>						

Domaine du temps

Ámbito del tiempo

Distinguer le passé récent du passé éloigné <i>Distinguir el pasado reciente del pasado lejano</i>						
Situer un évènement étudié dans un calendrier <i>Situar un acontecimiento estudiado en un calendario</i>						
Mesurer et comparer des durées <i>Medir y comparar una duración de tiempo</i>						
Situer une information relative au passé dans une suite chronologique <i>Situar una información con relación al pasado en una secuencia cronológica</i>						
Utiliser un calendrier <i>Utilizar un calendario</i>						
Connaître les jours de la semaine et les mois de l'année <i>Conocer los días de la semana y los meses del año</i>						
Connaître la relation entre heure et minutes <i>Conocer la relación entre hora y minutos</i>						

Domaine du vivant

Ámbito del ser vivo

Mesurer sa croissance <i>Medir su crecimiento</i>						
Classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques <i>Clasificar algunos animales y vegetales en función de criterios morfológicos</i>						
Connaître quelques caractéristiques de la vie animale et végétale <i>Conocer algunas características de la vida animal y vegetal</i>						
Connaître ce qui distingue le vivant du non vivant <i>Conocer lo que distingue lo vivo de lo inerte</i>						
Connaître quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps <i>Conocer algunas características del funcionamiento de su cuerpo</i>						
Connaître les différentes caractéristiques des cinq sens <i>Conocer las distintas características de los cinco sentidos</i>						
Connaître quelques règles d'hygiène relatives à la propreté, à l'alimentation et au sommeil <i>Conocer algunas normas de higiene con relación a la limpieza, a la alimentación y al sueño</i>						

Domaine de la matière, des objets ...

Ámbito de la materia, de los objetos...

Utiliser un thermomètre <i>Utilizar un termómetro</i>						
Connaître les états solides et liquides de l'eau <i>Conocer los estados sólidos y líquidos del agua</i>						
Savoir que la matière n'apparaît pas et ne disparaît pas <i>Saber que la materia no aparece y no desaparece</i>						
Construire un circuit électrique simple alimenté par des piles <i>Construir un circuito eléctrico sencillo alimentado por pilas</i>						
Connaître les dangers potentiels de l'électricité domestique <i>Conocer los peligros potenciales de la electricidad doméstica</i>						
Utiliser quelques fonctions de base d'un ordinateur						

1ère année	2ème année	3ème année
---------------	---------------	---------------

	1	2	3	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---

Méthodologie

Metodología

Etre capable de / Ser capaz de

Ecouter autrui, fournir une attention soutenue <i>Ser capaz de escuchar a los demás y mantener una atención sostenida</i>							
Mener un travail à son terme dans un temps donné <i>Acabar una tarea escolar en un tiempo limitado</i>							
Réaliser un travail avec soin <i>Realizar un trabajo con orden y limpieza</i>							

5. Education artistique

5. Educación artística

Etre capable de / Ser capaz de

Arts visuels

Artes visuales

Utiliser le dessin pour s'exprimer <i>Utilizar el dibujo para expresarse</i>							
Réaliser une production en deux ou trois dimensions, individuelle ou collective <i>Realizar una producción en dos o tres dimensiones, individual o colectiva</i>							
Décrire et comparer des images <i>Describir y comparar imágenes</i>							
Reconnaître et nommer certaines oeuvres d'artistes <i>Reconocer y nombrar algunas obras de artistas</i>							

Education musicale

Educación musical

Pratiquer l'écoute de courts extraits musicaux <i>Escuchar con atención secuencias musicales cortas</i>							
Produire des rythmes simples avec un instrument <i>Producir ritmos sencillos con un instrumento</i>							
Interpréter de mémoire une dizaine de chansons simples par année <i>Interpretar de memoria una decena de canciones sencillas al año</i>							
Commencer à exprimer et justifier ses préférences <i>Empezar a expresar y justificar sus preferencias</i>							
Traduire des productions sonores sous forme de représentations graphiques <i>Interpretar producciones sonoras en forma de representaciones gráficas</i>							
Exprimer par des enchaînements dansés, personnels ou collectifs, une façon de ressentir une musique <i>Expresar mediante secuencias bailadas, individuales o en grupo, una manera de entender una música</i>							

6. Education physique et sportive

6. Educación física y deportiva

Compétences spécifiques / Competencias específicas

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement <i>Adaptar sus desplazamientos a distintos tipos de entorno</i>							
S'opposer individuellement et/ou collectivement <i>Oponerse individualmente y/o colectivamente</i>							
Realiser une performance mesurée <i>Realizar una marca medida</i>							

Compétences générales et connaissances / Competencias generales y conocimientos

Appliquer des règles de vie collective <i>Aplicar normas de vida colectiva</i>							
Construire un projet d'action <i>Construir un proyecto de acción</i>							
Avoir retenu des savoirs précis sur les différentes activités physiques et sportives rencontrées <i>Haber recordado conocimientos precisos sobre las distintas actividades físicas y deportivas encontradas</i>							