

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ÉDUCATION CIVIQUE

(série Collège – option LV2)

- **Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.**
- **4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.**
- **L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.**

**Examen : DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2004**

Série : Collège

Durée : 2 h

**Epreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE
ET
ÉDUCATION CIVIQUE**

Coef : 1

CODE SUJET : HGECEP4

Première partie : histoire-géographie (18 points)

(Le candidat doit traiter un des deux sujets au choix)

1° Sujet (géographie) : LA CROISSANCE URBAINE DANS LE MONDE

Documents :

Document 1 : l'aménagement des villes espagnoles

«N'importe quel visiteur se rappelant l'Espagne d'il y a dix ou vingt ans peut en témoigner. Madrid, Barcelone ou Séville sont des villes qui fonctionnent avec des services à la hauteur des autres métropoles européennes. (...) Madrid est traversée par un réseau d'autoroutes souterraines (...) Elle est dotée de 14 lignes de métro (Barcelone en a 6, Séville 3), de services efficaces, d'une poste qui fonctionne, de transports ferroviaires et aériens en plein développement qui la relie aux autres grands centres de l'Europe, notamment avec des trains à grande vitesse.»

Courrier international, 21 décembre 1995.

Document 2 : Les métropoles en Afrique

«Entre les années cinquante et les années quatre-vingt dix, les grandes villes subsahariennes ont vu leur population augmenter à un rythme très rapide. Or, c'était surtout vers les grandes villes que se dirigeaient les migrants. [...]

Une caractéristique de la croissance urbaine africaine est qu'elle consomme beaucoup d'espaces : les villes sont peu denses, les constructions en hauteur rares, l'étalement spatial est donc très fort. Cela pose de très graves problèmes de transports et d'équipements des nouveaux quartiers. Des parties entières des villes échappent au contrôle des pouvoirs publics et sont dépourvues des services urbains élémentaires : pas d'adduction d'eau, pas d'électricité, pas de ramassage des ordures...»

M-A. Lambony, *Les très grandes villes*, Atlanta, 2001.

**Examen : DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2004**

Série : Collège

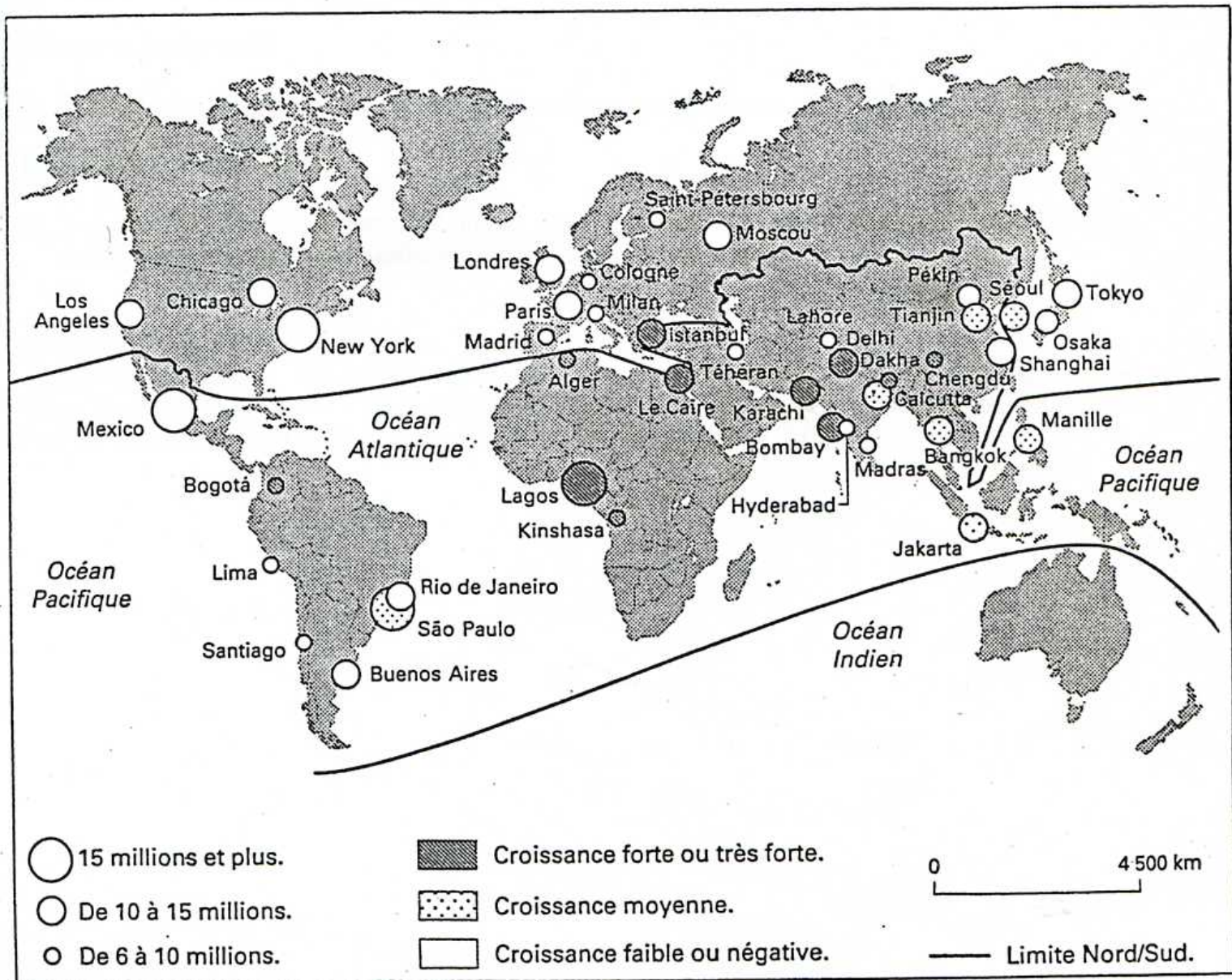
Durée : 2 h

**Epreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE
ET
ÉDUCATION CIVIQUE**

Coef : 1

CODE SUJET : HGECESP4

Document n°3 : La croissance des plus grandes villes du monde



**Examen : DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2004**

Série : Collège

Durée : 2 h

**Epreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE
ET
ÉDUCATION CIVIQUE**

Coef : 1

CODE SUJET : HGECEP4

Question : (8pts)

Document 1 : (2 points)

1) Quels sont les aménagements urbains récents des villes espagnoles ?

Document 2 : (3 points)

2) Quels sont les problèmes urbains posés par la croissance des villes en Afrique ?

Documents 2 et 3 : (3 points)

3) Trouvez deux raisons qui expliquent que les villes d'Espagne peuvent faire face aux besoins de leurs habitants et deux raisons qui expliquent les difficultés des villes africaines.

Paragraphe argumenté : (10 points)

À partir des documents, des questions posées et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes qui montre les caractères de l'évolution urbaine dans le monde. Vous soulignerez comment l'aménagement des villes est aussi le signe des inégalités dans le monde.

