

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ÉDUCATION CIVIQUE

(série Collège – option LV2)

- **Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.**
- **4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.**
- **L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.**

**Examen : DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2005**

Série : Collège

Durée : 2 h

**Epreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE
ET
ÉDUCATION CIVIQUE**

Coef : 1

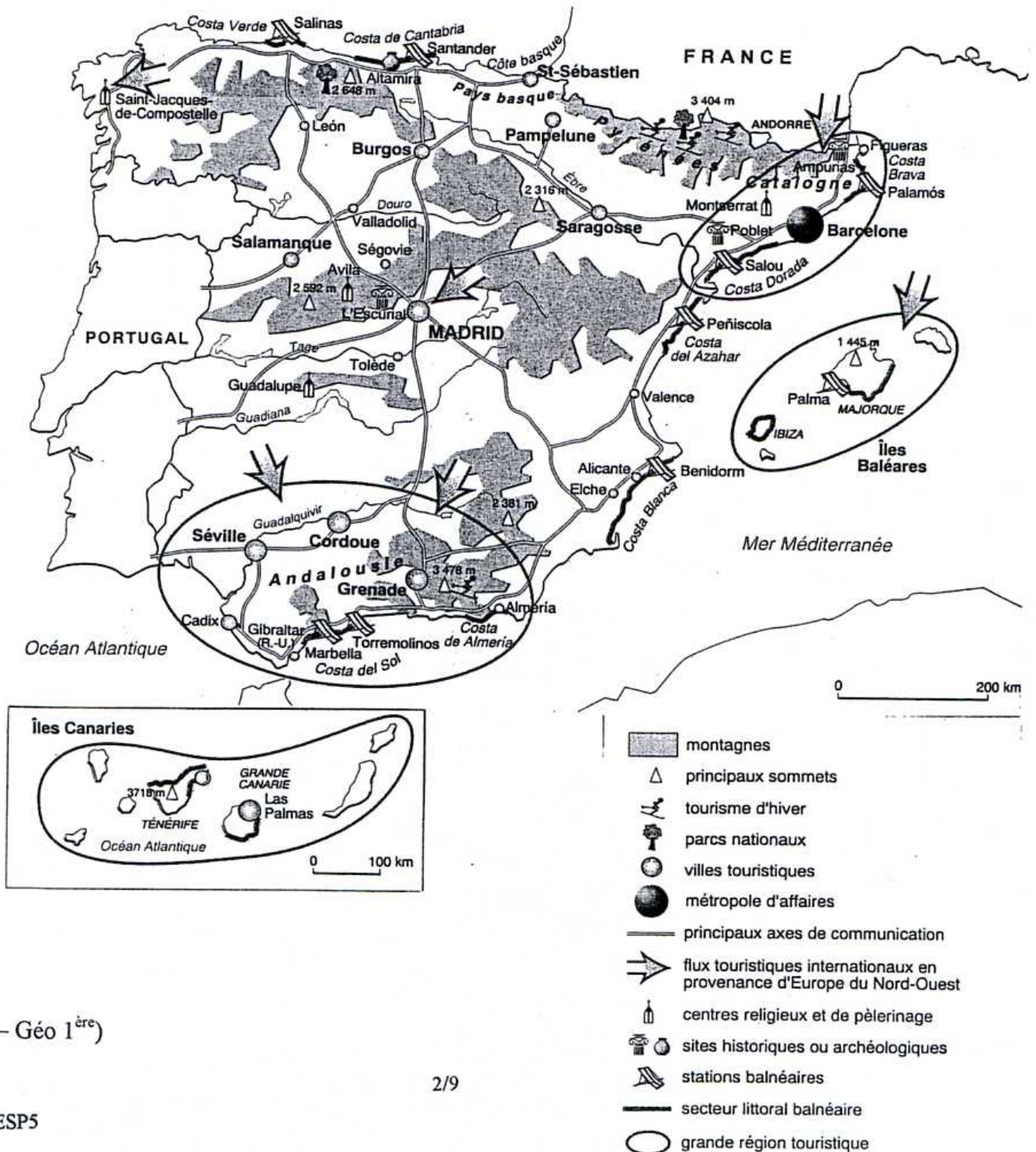
CODE SUJET :

**Première partie : histoire-géographie (18 points)
(Le candidat doit traiter un des deux sujets au choix)**

1° Sujet (géographie) : Le tourisme en Espagne.

Documents :

Document 1 : Les espaces touristiques en Espagne.



(Bordas – Géo 1^{ère})

**Examen : DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2005**

Série : Collège

Durée : 2 h

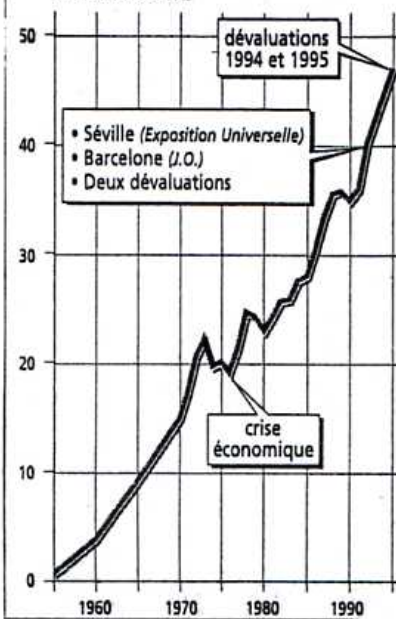
**Epreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE
ET
ÉDUCATION CIVIQUE**

Coef : 1

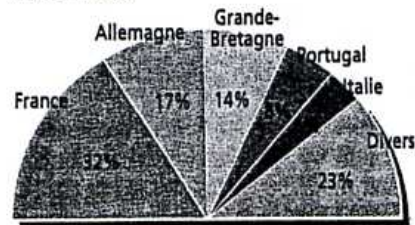
CODE SUJET : HGECESP5

Document n°2 : L'explosion du tourisme international en Espagne.

Évolution du nombre de touristes étrangers
millions de touristes



Origine des touristes étrangers, en 1995
(en pourcentage)



(Magnard – Geo 1^{ère})

Document n°3 :

a) Le tourisme sur la Costa del Sol

« Dans certains cas, le phénomène a été si brutal que l'on a pu parler d'«explosion touristique». Cela a été le cas de la Costa del Sol, c'est-à-dire de la côte située à l'Ouest de Malaga. De 1960 à 1975, le nombre de visiteurs est passé de 233.000 à 2.500.000, croissance nettement supérieure à la moyenne (...). En réalisant de fabuleuses opérations sur les ventes de terrains et les constructions et en profitant de coûts moins élevés qu'aux Baléares ou sur la Costa Brava (main d'œuvre, matériaux, sols, prix de la vie), les promoteurs ont réalisés des superprofits (...). Sans aucun doute, ce processus a créé de nombreux postes de travail : 60.000 à 65.000 au moment de la croissance maximale du tourisme, ce qui est considérable. Mais les autochtones ont hérité des emplois les plus médiocres, ceux du bâtiment, modestement rémunérés, et des postes subalternes de l'hôtellerie et des services touristiques (...).

D'autre part, l'agriculture a été progressivement privée d'espace, et les paysans sont devenus commerçants ou employés du tourisme. »

B.BENASSAR, Histoire des Espagnols, t.2, A.Collin, 1985.

