CED	VENDREDI 25 AVRIL	
LITTERATURE PPRE lire Lire et prononcer correctement (articulation) le son [ɛ̃], combiner avec d'autres phonèmes. Lecture des mots contenant le son, observation et analyse des différentes écritures « in », « ein », « ain », déchiffrage rapide, support : livre à spirales. **// G2 écrire** Construire des phrases négatives Exercice de systématisation. Mettre les phrases affirmatives à la forme négative. correction immédiate rapide.		Manuel Dagobert p.137 9h20
MATHEMATIQUES géométrie **3ème séance → voir progression polyèdres + fiche de préparation** Identifier un polyèdre en dénombrant le nombre de ses faces, de ses sommets, de ses arêtes.		10h
MATHEMATIQUES S'entraîner aux techniques opératoires de la multiplication et de la soustraction. 372 – 158 402 – 276 273 × 6 358 × 7 cahiers du jour. Correction immédiate : faire venir au tableau les élèves, bien verbaliser chaque étape. **SCIENCES** Observer les mues et les métamorphoses des fourmis de plus près, employer le lexique en situation (questions, réactions, lecture d'images) - DVD documentaire sur les fourmis, - Arrêts sur images : faire reformuler et vérifier l'emploi du lexique « œuf », « larves », « nymphe », « cocon », « ouvrières », « reine », « mandibules », - Comparer avec les étapes de la métamorphose du papillon : la chenille a des pattes et se déplace / la larve non.		Si temps 11h
SCIENCES Réemployer le lexique sur les fourmis à l'écrit, dicter un texte à l'adulte. - Compte-rendu oral du documentaire vu le matin, - Puis mise à jour de la rubrique « projet fourmi » dans le cahier de sciences, - Ecriture collective d'un texte au tableau → dictée à l'adulte, copie individuelle.		11h30 12h
EPS cycle cirque **Séance 1 (voir progression)** Manipuler le matériel, employer un vocabulaire approprié.		13h
MATHEMATIQUES Connaître l'écriture littérale et chiffrée des nombres inférieurs à 1 000 000 Dictée de nombres sur ardoises, révisions 45 732, 186 136 ….puis retour sur les difficultés 700 020 (combien de paquets de 1 000 et combien d'unités ?). Orienter sur les nombres contenant des 0 et faire utiliser un tableau de numération (à dessiner).		14h45 15h15
GEOGRAPHIE Lire une carte géographique. Lecture de la carte de répartition de la population en Europe : que représentent les points ? Recherche. Où y en a-t-il le plus ? Pourquoi ? → grandes villes ? Vérification avec planisphère. Où y en a-t-il le moins ? Copie trace écrite + coller carte. **POESIE** repérer les rimes/consonances, réfléchir sur les transcriptions phonétiques. Lecture offerte, quel son revient ? Ecriture du texte (comment s'écrit ce son ?) au tableau et copie sur cahiers. Lecture le + vite, le + lentement. Début illustration. Devoirs : révisions pour bilan (lecture de l'heure, écriture des nombres, lignes graduées, soustractions, multiplications, construire des droites perpendiculaires) Poésie « fois ».		 16h00 Photoc. sur la table pour é en difficulté