

Que trouve-t-on dans le cahier d'expériences ?

Une note d'information aux parents

Une page titre qui peut être illustrée par les élèves

Le relevé des représentations

Une page de lexique pour chaque thème

Les écrits personnels de l'élève qui accompagnent la démarche d'investigation

Les écrits collectifs ou écrits de synthèse

Traces écrites après validation par une documentation : **Ce que je retiens**

Il peut également contenir : des conseils pour bien présenter son travail, des documents provenant de la maison...

Les étapes de la démarche pour l'élève

1. Le problème :

Écrire la question que nous nous posons

2. Les hypothèses : les propositions de réponse à la question

Écrire « *Je pense que...* », « *Nous pensons que...* »

3. La méthode de recherche : le choix ou l'invention d'un moyen de vérifier

Écrire « *Je pense faire...* », « *Nous pensons faire...* »

4. La recherche :

Agir *J'observe, j'expérimente, je me documente...*
Nous observons, nous expérimentons, nous nous documentons...

5. Les résultats :

Écrire « *J'observe ...* », « *Je mesure...* », « *Nous observons...* », « *Nous mesurons...* »

6. La conclusion :

Écrire « *À partir des résultats, je peux dire que...* », « *À partir des résultats, nous pouvons dire que...* »

Écrire aussi « *Mes (nos) hypothèses sont vérifiées* » ou « *Mes (nos) hypothèses ne sont pas vérifiées* »