

<b>Cycle II</b>	Date :	<u>Compétences</u>  Être capable de + verbe Ne pas oublier les compétences méthodologiques et comportementales...
<b>Fiche de préparation type</b>		
<u>Champ disciplinaire</u>		
<b>Domaine de la langue</b>		
<u>Matière/séance</u>		
<b>Lecture</b>		
<u>Séance n°</u> 1 / 1	<u>Temps prévu</u>	

## Déroulement

Organisation : temps / matériel/ groupe	Que fait l'élève ?	Que fait l'enseignant ?
Temps + Groupe classe, ateliers, groupe de soutien... + matériel	<p>Ces deux colonnes permettent de spécifier ce que l'on attend de l'élève (observables) et de définir le rôle de l'enseignant.</p> <p>Elles permettent de voir l'organisation, le rythme, la place de chacun lors des différentes phases de la séquence.</p> <p>Qui travaille ? Que doit-on attendre en observable ? Quel rythme pour les élèves ?</p>	

### Conclusions :

Ne pas oublier de noter après coup le ressenti et les améliorations possibles ...