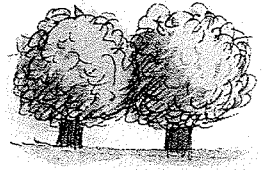




RÉSUMÉ DES ACTIVITÉS RÉALISÉES LORS DU PREMIER TRIMESTRE 2006/2007 - G-5



Le langage au coeur des apprentissages

-Savoir communiquer, prendre la parole dans le groupe.-Evoquer des activités ,des sorties .-Articuler -Reformuler une situation.
Thèmes abordés: La rentrée - L'école - Le soleil - Les couleurs chaudes - Le corps

Vincent Van Gogh - Le portrait -Les 5 sens-Halloween - L'automne-Les petits déjeuners.

Écriture: Prénom en script minuscule, en cursive. Les chiffres. Lettres: a c o s i m r leçon dans l'espace, en rythme, au tableau, sur ardoise, sur feuilles puis fiches.



Lecture: Prénoms de la classe. Discrimination auditive sur les sons de la période. Réciter l'alphabet

Exercices sur les silhouettes des mots, les intrus, les syllabes, les mots coupés. Utilisation de la bibliothèque, choisir un livre.

Textes étudiés: Texte de la classe, recette des paniettes, texte de l'automne, lettre au Père Noël.

Mots appris: soleil-fille-garçon-classe-le-la-sorcière-Halloween-citrouille-automne-feuille-pomme-écureuil-champignon-jaune-rouge-marron-orange

Chansons: C'est la rentrée des classes

123 nous irons au bois

Je cache mes yeux

Dingeling -Un éléphant

Les champignons

Hallo-Halloween

Au jardin de ma grand-mère

Colchiques - L'automne

Poésies

Déjà Septembre

Le visage

La main

Balai de sorcière

Petite feuille au vent

Vidéos

Les petites bêtes

Al bums du Père Castor:

Les trois petits cochons

Poule Rousse

Oui-Oui Peter Pan

La marche de l'empereur



Vivre ensemble

-Connaître les lieux, les coins, les ateliers, les règles. Accepter les règles. Réaliser des tâches individuelles de rangement (tableau des services). Respecter le travail d'autrui, parler doucement. Ranger son matériel, pousser sa chaise.

Agir et s'exprimer avec son corps

Actions élémentaires: marcher, courir, sauter de différentes façons. Réagir à un signal. Danser en occupant l'espace.

Jeux de positions. Découvrir, s'opposer à l'autre: jeux de lutte. Courses. Endurance. Lancer et attraper un ballon.

S'équilibrer. Connaître son corps. Relaxation, massage. Jeux: La statue, 123 soleil, Écureuils sortez, Le sculpteur, Balle au camp, la tomate. Danses: Jean petit qui danse, c'est une marionnette, tiens voilà main droite.

Découvrir le monde

-**Monde de l'objet:** tris, classements, propriétés, formes. -**Approche du nombre:** Evaluer des petites quantités, numération de 1 à 7, suites numériques, autant que, plus que, moins que, collections. **Notions d'espace:** dessus, dessous, derrière, devant, intérieur, extérieur, lignes ouvertes, fermées. Puzzles, dominos, mémoris. **Monde du vivant:** Le corps, les sens, les aliments, l'arbre. L'hygiène et la santé: équilibre des petits déjeuners. **Informatique:** Connaître les parties, utiliser les outils, dessiner sur paint, jeux (mémoris, puzzles, alphabet, chemins)

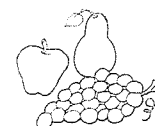
La sensibilité, la création, l'imagination

Dessin de soi, d'une sorcière, de l'arbre, de l'écureuil. Compositions, images, portraits. Peinture, modelage, collage.

Éducation du regard. Vincent Van Gogh - perception des couleurs chaudes.

Nous avons vu une exposition "Silver Cloud". Nous avons fait une sortie au parc des Capellans.

Nous avons mangé des paniettes, des fruits d'automne, de la compote. Nous avons fêté la Castañada.





RESUME DES ACTIVITÉS DU 2^e TRIMESTRE. GS. 2006/07

LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES:

Langage d'évocation, de situation (légendes de photos, parrainage), écoute, donner son opinion, communiquer dans un petit groupe, reformuler une consigne, expliquer une séance de motricité, une fiche, dictée à l'adulte, jeux de rimes, prononciation, articulation.

Thèmes abordés: Noël, les rois mages, la musique, Pierre et le loup, les trois brigands, le carnaval, la fête des pères, Le joueur de flûte de Hamelin, les musiciens de Brême, Pâques.

Écriture: prénom en cursive, date, lettres n, d, u, t, e, p, l. Phrases courtes (ex: bonne fête papa)

Lecture: L'alphabet, supports différents d'écrits, conscience phonologique, découpage oral de mots, reconnaissance des lettres dans des écritures différentes. Textes: Lettre au Père Noël. Recette des crêpes. Poésie des jours de la semaine. Organisation de la première page d'un livre, titre, auteur, couverture. Mots: le, la, les, un, une, carnaval, papa, les jours de la semaine, les couleurs.

Chansons:

J'ai vu le Père Noël - Petit papa Noël

Noël en forêt - Papa Noël

- Les rois mages - Bandjo

Lundi matin - Dans la galette des rois

J'ai un gros nez rouge - Mouchelette

Petit Papa - Papa fait son gâteau

Papa mon baiser - La ronde des couleurs

Pâques est arrivé - La cloche a sonné- Cot cot cot



Poésies:

Noël

La semaine

Un clown rigolo

La maison du pinson

A Papa

Passe, Passera



Vidéos: Histoire magique de Noël - Guignol et le Père Noël - Pierre et le loup - Le Roi Lion - 1001 pattes

VIVRE ENSEMBLE: Respecter les règles de la classe. S'entraider, coopérer dans un travail de groupe. Evoluer de façon autonome. Respecter son tour de parole, les moments de calme. Ecouter, donner son avis.

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS:

Actions élémentaires: sauter à la corde, s'équilibrer, courir longtemps, courir vite, franchir des obstacles, réaliser un parcours, marcher en rythme, utiliser du petit et gros matériel, danser deux par deux, collectivement.

Danses: C'est Guguss. Mademoiselle voulez-vous. Youcadi. Passez Ponpon.

Expression corporelle, mimes, théâtre, jeux de la marelle, du bérêt. Passe à 10



DECOUVRIR LE MONDE:

Approche du nombre: suite numérique, numération de 1 à 9, cheminements, autant que, dominos.

Notions d'espace: La symétrie, le tangram, quadrillages, labyrinthes, tableau à double entrée, puzzles, sudoku simple.

Déroulement du temps: Reconstitution d'histoire, images séquentielles.

Atelier sur le recyclage de nos poubelles.

Informatique: alphabet, puzzles, mémoris, recherche d'images, chemins et parcours.

LA SENSIBILITE, LA CREATION, L'IMAGINATION:

Modelage, collage, peinture, les couleurs. Découverte de Jean Dubuffet et de Joan Miró.

Confection de déguisements, de cadeaux (Noël, Papa). Panneau du clown avec diverses techniques.

Nous avons eu la visite du Père Noël, nous sommes allés au théâtre voir: "Els musics de Bremen" et "El flautista d'Hamelin". Nous avons vu deux spectacles musicaux: " Pierre et le loup" au conservatoire de musique de Tarragone et " Cançons d'animals" à l'école. Nous avons fait des crêpes, des déguisements pour fêter le carnaval. Nous avons fait un atelier pour recycler les déchets: " La Bossa de la Brossa". Nous avons cherché des oeufs de Pâques.

Nous parrainons une classe d'une école de Puerto Plata en République Dominicaine.

