

2014/2015

Fiche de préparation : Anglais

Titre : Travail sur la section 5A du livre de texte *Primary Colours 2*

Formulation qui relève de l'apprentissage : *What's he/she doing ? He/she's listening to the radio etc. What am I doing ? You are singing etc.*

Nouveau Lexique: *Towards ; To clean ; To leave ; To need*

Nouvelle structure grammaticale: *Present Continuous – I'm reading a book etc*

Objectif du cours : Introduire les élèves au *present continuous* et les amener à produire des phrases utilisant cette forme grammaticale

Activités langagières	Déroulement : consigne, tâche élève, procédure maître	Modalité	Matériels
-comprendre, réagir et parler en interaction -revoir vocabulaire et structure - chanter une chanson	Rebrassage des acquis (15 minutes) 1/ "Do you remember the story ?" «The strange animal» What does it eat ? What does it do ? 2/ Pratiquer forme interrogative du present simple : <i>Do you play tennis ? Do you eat ice-cream ? Do you like TV ?</i> 3/ Chanter la chanson sur la page 41	Oral collectif	Livre de texte p41 CD piste no. 10
-comprendre à l'oral - Production orale de la nouvelle structure	Présentation des nouveaux éléments (5 minutes) 1/ Explication et présentation au tableau de la nouvelle forme : Présent simple - Habitude – <i>Je mange ; Yo como ; I eat</i> Present continuous - Maintenant – <i>Je suis en train ; Estoy comiendo</i> . - <i>I am eating</i> 2/ Jeu de mime – <i>What am I doing ?</i>		
- Compréhension auditive d'une histoire - Production de réponses à des questions de compréhension	Découverte du nouvel épisode de l'histoire Pg 46 (10 minutes) 1/ Nouvel épisode de l'histoire sur la page 46. i. Lire le titre et les enfants regardent les images ii. Première écoute avec les livres fermés iii. Questions de compréhension	Oral collectif	Livre de texte Pg 46 CD 2 Piste 13
Compréhension auditive d'une histoire - Production de réponses à des questions de compréhension	Nouvel épisode de l'histoire Pg 46 (10 minutes) v. Ouvrir les livres et expliquer vocabulaire au tableau. Les élèves notent les mots dans leur <i>Notebooks</i> v. Deuxième écoute et questions de compréhension.	Oral collectif	Livre de texte Pg 46 English notebook CD 2 Piste 13
-Compréhension auditive - Production de phrases au present continuous	Production (5 minutes) 1/ Les élèves écoutent des sons sur l'enregistrement et essaient de dire ce que les gens sont en train de faire : <i>They're swimming etc.</i>	Oral collectif	Livre de texte Pg 47 Activité 3 CD 2 Piste 14
- Production de phrases au present continuous	Production (10 minutes) Les élèves posent des questions à leur partenaire : <i>What is he/she doing?</i> Son partenaire lui fournit la bonne réponse : <i>He's talking on the telephone</i>	Oral pairwork	Livre de texte Pg 47 Activité 2
Jeu de mime	Production (10 minutes) Les élèves miment une action qu'ils choisissent sur une flashcard et les autres doivent deviner qu'est-ce qu'il est en train de faire	Oral collectif	Action flashcards