

LES ANIMAUX SE DÉPLAÇENT.

Langage

Période : 3^o trimestre

Commentaires : suite à la visite du zoo « Terra Natura »

Matériel :

Cartes (magnétiques) de format A5, A6 représentant de nombreux animaux.
Fiche A4 « les animaux se déplacent ».

Objectifs :

Effectuer un classement des animaux par mode de déplacement (limité volontairement à la marche, le vol et la nage).

Faire parler, réagir et argumenter les enfants sur leurs classements.

Faire modifier le classement individuel après réflexion collective.

Lexique : Marcher, Voler, Nager, pattes, ailes, nageoires, plumes, poils, écailles, ciel, terre, eau.

Déroulement :	
Mise en place de l'activité ≈ 5 min.	Chanter le refrain de la chanson « Les mamans animaux » Retrouver dans les images du tableau les animaux de la chanson.
Collectif. Jeux avec les cartes. 15 min.	Chercher différents classements possibles avec les cartes, mammifères ≠ oiseaux, ... petits ≠ grands, sauvages ≠ domestiques. Proposer où orienter vers le classement par mode de déplacement. Matérialiser par une étiquette chaque famille et s'assurer que les enfants comprennent la notion de déplacement. Placer quelques étiquettes dans chaque famille
Travail individuel. 10 min.	Proposer aux enfants la fiche individuelle de l'activité en expliquant qu'il faut relier chaque animal à sa manière d'avancer. Dans un premier temps, travailler au crayon car il sera possible de rectifier par la suite.
Retour sur le tapis. 15 min.	Commenter quelques fiches collectivement. Les enfants argumentent leurs choix. Orienter le débat vers la nécessité , en simplifiant, qu'ont les animaux d'avoir des ailes pour voler , des pattes pour marcher et des nageoires pour nager mais aussi vers la possibilité de choix multiples (le canard nage et vole) ou de choix trompeurs (l'autruche).